



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 55DD9000C7B057A7406271B8E54982D2

Владелец: Каюмова Лилия Иосифовна

Действителен с 27.11.2023 до 27.02.2025

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г. Кукмор»
от 29.03.2024г. № 1

Учтено мнение совета родителей(законных
представителей) МБДОУ «Детский сад №6
«Радуга» г. Кукмор»
Протокол № 4 от 29.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад №6 «Радуга» г. Кукмор»
от 29.03.2024г. № 20

Л.И.Каюмова



ПОРЯДОК

**реализации права обучающихся на
обучение по индивидуальному
учебному плану, в том числе
ускоренное обучение в**

**МБДОУ «Детский сад №6 «Радуга» г.
Кукмор»**

Кукмор-2024

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой общеобразовательной программы, реализуемой в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Радуга» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- с п.3 частью 1 ст. 34 федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года,
- п. 8 Приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом МБДОУ.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в МБДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
- 2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, требованиям государственного образовательного стандарта.
- 4) Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренное обучение;

- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами, в том числе ускоренное обучение;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В МБДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в МБДОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МБДОУ, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся старшему воспитателю, ответственному за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.

4.8. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, согласовывается с заместителем заведующей по ВМР - ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение и утверждается руководителем МБДОУ.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, устанавливаются приказом руководителя МБДОУ.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, определяемых МБДОУ с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного

воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренное обучение, дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренное обучение, разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет МБДОУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, участники образовательных отношений руководствуются требованиями СанПин 2.4.3648-20, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально - коммуникативно развитие;

- познавательно развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

6.2. В МБДОУ приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.

6.3. Ответственное лицо обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками МБДОУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, ФГОС дошкольного образования;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в МБДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- анализ работы в МБДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, и представление его результатов органам управления МБДОУ;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в МБДОУ.
- руководствуется в своей деятельности:
 - требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
 - приказами и распоряжениями руководителя МБДОУ;
 - уставом МБДОУ и принятыми в нём локальными нормативными актами;
 - настоящим Порядком.